Цель проекта:

Разработать техническое решение, инструмент позволяющий руководителям структур ВУЗа видеть качество преподавания (качество работы преподавателей) глазами студентов. Данная информация позволит им лучше выполнять свои обязанности, принимать обоснованные управленческие решения и видеть последствия принятых решений в количественных показателях.

Потребность/проблема:   
Вузы сами оценивают качество обучения. Данные об оценках хранятся в информационных системах ВУЗа. Отдельные заинтересованные сотрудники ВУЗа могут искажать информацию, чтобы выделить свое подразделение на фоне остальных или в целом преподнести ситуацию лучше, чем она есть. Студенты осознают, что их низкие оценки могут каким-либо способом попасть к преподавателям из-за чего их учеба в дальнейшем осложнится и поэтому оценивают учебный процесс необъективно.

Принцип работы:

1. ВУЗ направляет студента на специализированный сервис-анкету, предоставляя нам данные пользователя - его список дисциплин к оценке и данные которые могут быть использованы для дальнейшей фильтрации данных (номер группы, направление, курс и т.п.).

2. Данные студента обезличиваются, его код предоставленный ВУЗом преобразуется в код другого формата для отсутствия возможности однозначного соответствия

3. Студент оценивает дисциплины в соответствии в предоставленными критериями

4. Полученная информация автоматически преобразуется в аналитические метрики

5. Аналитические метрики поступают в дашборд руководителя структуры ВУЗа в виде наглядной инфографики